

La formation continue
au service de l'éducation

Pertinente
Flexible
Transférable

Continuum

continuum.umontreal.ca

11 novembre 2017

10 h à 13 h

Durée : 3 h

Date fixe
et sur
demande

L'ORTHOGRAPHE LEXICALE SANS PAPIER NI CRAYON

DESCRIPTION

Cette formation donnée par **Daniel Daigle** permet de sensibiliser les enseignants et les professionnels de l'éducation aux propriétés phonologiques, morphologiques et visuelles des mots écrits tout en identifiant les pratiques les plus exemplaires en matière d'enseignement de l'orthographe lexicale.

Créée par Daniel Daigle en collaboration avec Agnès Costerg, Anne Plisson, Noémia Ruberto et Joëlle Varin

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- ◇ Vous sensibiliser aux propriétés phonologiques, morphologiques et visuelles des mots écrits
- ◇ Identifier les pratiques les plus exemplaires en matière d'enseignement de l'orthographe lexicale
- ◇ Décrire et justifier la pertinence de l'enseignement de l'orthographe lexicale sans papier, ni crayon
- ◇ Illustrer concrètement le dispositif d'enseignement de l'orthographe lexicale sans papier, ni crayon
- ◇ Amorcer la création d'une banque de questions et de dispositifs visant l'enseignement de l'orthographe lexicale sans papier, ni crayon

PUBLIC CIBLE

Cette formation s'adresse aux enseignants, orthopédagogues, orthophonistes et conseillers pédagogiques oeuvrant au primaire.

TARIF

50 \$ (taxes comprises)

INSCRIPTION

<http://bit.ly/2xMH79N>

LIEU

Pavillon Marie-Victorin
90, av. Vincent d'Indy
Métro Édouard-Montpetit
Montréal H2V 2S9



Daniel Daigle est professeur à la Faculté des sciences de l'éducation de l'Université de Montréal. Il détient un doctorat en éducation (didactique) de l'Université de Montréal et un postdoctorat en psycholinguistique de l'Université de Strasbourg. Il est aussi titulaire d'un baccalauréat en enseignement du français langue seconde et d'une maîtrise en didactique des langues de l'Université du Québec à Montréal. Il a enseigné le français pendant une quinzaine d'années et ses recherches actuelles concernent la didactique de la lecture et de l'écriture en français.