

La Commission scolaire de langue française



Spécialiste en autisme bilingue
Éducation et Petite enfance
Lieu – Charlottetown, Île-du-Prince-Édouard
Poste classifié à temps plein
(commençant immédiatement)

Le ministère de l'Éducation et de la Petite enfance s'est engagé à favoriser l'équité, la diversité, l'inclusion et l'accessibilité. Son objectif est de constituer une fonction publique qui reflète les diverses communautés que nous servons et de promouvoir des lieux de travail accueillants, diversifiés, inclusifs, respectueux et accessibles à tout le monde. Le Ministère accueille toutes les personnes intéressées, y compris les personnes autochtones, les personnes handicapées, les personnes noires, les divers groupes racisés, ethniques et culturels, ainsi que les personnes aux diverses orientations sexuelles, identités de genre et expressions de genre. Les personnes cherchant davantage d'information peuvent consulter la [Politique en matière de diversité et d'inclusion](#).

La personne retenue pour ce poste offre une intervention directe ainsi que de l'appui éducationnel aux enfants chez qui on a diagnostiqué un trouble du spectre de l'autisme. La charge de travail comprend les enfants d'âge préscolaire inscrits en intervention comportementale intensive (ICI) ainsi que les enfants d'âge scolaire inscrits dans les écoles de langue française. La personne retenue offre aussi de l'encadrement et de la formation au personnel des écoles ou de l'ICI et aux familles inscrites aux services en autisme pour la petite enfance. Ce poste relève de la ou du gestionnaire des services en autisme pour la petite enfance.

Les tâches auprès de la Commission scolaire de langue française comprennent les suivantes :

- Effectuer des observations et administrer des évaluations formelles et informelles afin d'aider à élaborer des programmes adéquats.
- Fournir conseils et encadrement aux équipes scolaires dans la création et le suivi des buts et objectifs du plan d'enseignement individualisé (PEI), et assister aux réunions traitant du PEI au besoin.
- Fournir de l'encadrement en vue des évaluations fonctionnelles du comportement et aider à l'élaboration, à la mise en œuvre et au suivi des plans de soutien comportemental.
- Maintenir de la documentation écrite sur les consultations dans les écoles, les observations des élèves et les recommandations.
- Apporter du soutien dans le but de faciliter le plus possible l'admission des élèves dans le système scolaire, le passage d'une année à l'autre ou le changement d'école.
- Collaborer à la mise sur pied de groupes d'habiletés sociales avec le personnel scolaire désigné.
- Formuler aux écoles des suggestions sur le matériel ou les ressources pédagogiques recommandés et les supports visuels préparés par le personnel enseignant.
- S'assurer que la priorité est accordée aux types d'interventions dont l'efficacité auprès des enfants atteints d'autisme est attestée par des données probantes empiriques et qui forment la base des services éducatifs.

Les tâches auprès de la petite enfance comprennent les suivantes :

- Concevoir, mettre en œuvre et surveiller les programmes d'analyse du comportement appliquée pour les jeunes enfants autistes.
- Effectuer des évaluations basées sur le programme d'enseignement.
- Aborder les comportements problématiques en menant des évaluations du comportement fonctionnel et en élaborant des plans de soutien comportemental positifs au besoin.
- Évaluer, de façon précise, chaque enfant au moyen d'observations directes.
- Administrer des évaluations formelles et informelles.
- Fournir des programmes d'enseignement détaillés et appropriés sur le plan du développement.
- Évaluer la mise en œuvre précise et uniforme des programmes d'enseignement, la collecte de données et les plans de soutien comportemental. Faciliter la transition aux centres de la petite enfance et aux écoles. Accomplir d'autres tâches au besoin.

Qualités requises :

- Posséder une maîtrise en développement de l'enfant, en éducation, en psychologie ou dans un domaine connexe.
- Avoir une formation approfondie en analyse appliquée du comportement.
- Avoir une expérience de travail avec des enfants autistes d'âge préscolaire/scolaire et avoir une bonne connaissance du développement de l'enfant.
- [Les équivalences seront considérées.](#)
- Être capable de gérer son temps, d'organiser ses responsabilités au travail et de travailler seul et en équipe.
- Démontrer d'excellentes habiletés en communications interpersonnelles, être en mesure de communiquer clairement avec le public et maîtriser le français et l'anglais à l'écrit et à l'oral.
- Avoir d'excellentes compétences en informatique pour bien se servir des logiciels de courriel, de traitement de texte et de présentation.
- Posséder un permis de conduire valide et avoir accès à un véhicule fiable, car il faut souvent se déplacer partout dans la province.
- Posséder un bon dossier de travail et d'assiduité et fournir la preuve d'une vérification du casier judiciaire satisfaisante avant d'entrer en fonction.

Autres qualités :

- Une préférence sera accordée aux personnes qui possèdent une certification en analyse du comportement.
- Une préférence sera accordée aux personnes qui connaissent l'analyse du comportement verbal et la suppléance à la communication (p. ex. système de communication par symboles et langage des signes).
- Une préférence sera accordée aux personnes qui ont de l'expérience dans l'administration de l'évaluation VB-MAPP (*Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program*).
- Une préférence sera accordée aux personnes qui connaissent les pratiques fondées sur des données probantes en matière d'autisme.

À noter : Veuillez vous assurer que votre candidature démontre clairement que vous possédez les qualités requises puisque la présélection des candidatures se fera selon l'information fournie. La personne retenue sera la seule à recevoir un avis écrit de ses résultats au concours. La liste des candidatures retenues affichée sur le babillard des emplois servira à informer toutes les autres personnes candidates des résultats du concours.

Échelle salariale : De 35.77 \$ à 44.71 \$ l'heure (niveau 18 – SEFP) (De 69 752 \$ à 87 185 \$ par année)
Horaire de travail : 75 heures par 2 semaines
Numéro du concours : 158600-0823EEPO
Postulez dès aujourd'hui : <https://bit.ly/Specialiste-en-autisme-bilingue>

Questions?

Amber James, *Coordonnatrice du Recrutement Bilingue* amberjames@gov.pe.ca / 902-569-7708