

## Psychoéducatrice, psychoéducateur

Remplacement d'un congé de maternité au Centre Conrad-Barbeau  
Et banque de candidatures

**Numéro du concours :** SRH-20-21-107 - Externe

**Affiché le :** 2021-03-26

**Date limite :** 2020-04-05 16:00

### NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de psychoéducatrice ou psychoéducateur comporte plus spécifiquement des fonctions de prévention, de dépistage, d'aide, d'accompagnement et d'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, ainsi que de détermination d'un plan d'intervention psychoéducative et sa mise en œuvre, dans le but de réunir les conditions favorables à l'adaptation optimale de l'élève, au rétablissement et au développement de ses capacités adaptatives et de son autonomie, en interaction avec son environnement. Elle ou il assume un rôle conseil et de soutien auprès des intervenantes et intervenants scolaires et des parents.

### ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES

De façon générale, la personne salariée de cette classe d'emplois :

- Participe à l'élaboration et la mise en application du service de psychoéducation tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que du centre de services scolaire.
- Contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés, et ce, dans une optique de prévention et d'intervention; planifie et effectue l'évaluation psychoéducative afin de préciser le profil de fonctionnement de l'élève et ses besoins au plan psychosocial.
- Recueille auprès des intervenantes et intervenants scolaires ou externes et des parents des renseignements pertinents, sélectionne et utilise les tests appropriés, effectue des entrevues et procède à des observations et à l'analyse des données afin d'identifier la nature de la problématique.
- Participe avec l'équipe multidisciplinaire à l'élaboration et la révision du plan d'intervention de l'élève en y intégrant, s'il y a lieu, son plan d'action; participe au choix des objectifs et des moyens d'intervention; collabore avec les autres membres de l'équipe à la concertation et la coordination des interventions et à l'évaluation de l'atteinte des objectifs.
- Participe avec les enseignantes et enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation.
- Accompagne et conseille les autres intervenantes et intervenants scolaires et les parents d'élèves en difficulté d'adaptation.
- Propose des stratégies pour intervenir auprès de ces élèves et les guide dans le choix d'attitudes et d'approches pour favoriser le développement de comportements sociaux souhaitables et de compétences adaptatives; planifie, organise et anime des activités de formation.
- Planifie, organise et anime, en collaboration avec d'autres intervenantes et intervenants scolaires ou externes, des activités auprès de groupes classes ou des groupes d'élèves présentant des difficultés communes ou des problématiques particulières.
- Conçoit, adapte ou élabore du matériel en fonction des besoins et des capacités des élèves présentant des difficultés d'adaptation.
- Conseille le personnel d'encadrement, rédige des rapports d'expertise, d'évaluation, de bilan et d'évolution de situation et fait les recommandations appropriées pour soutenir la prise de décision.
- Conseille et soutient les intervenantes et intervenants scolaires en matière d'intégration d'élèves en classe ordinaire; elle ou il leur propose des moyens d'intervention ou des activités appropriées à la situation de l'élève.
- Établit et maintient une collaboration et des liens avec les organismes partenaires; elle ou il communique avec les autres intervenantes et intervenants concernés pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements; elle ou il peut diriger l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées à la situation et aux besoins.
- Peut être appelé à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise ou d'urgence et proposer des pistes de solution.
- Prépare et assure la mise à jour des dossiers selon les normes propres à la profession et les règles définies par le centre de services scolaire; elle ou il rédige des notes évolutives ou des rapports d'évaluation d'étape, de fin de processus et de suivi de ses interventions.

### QUALIFICATIONS REQUISES

#### Scolarité

Être membre de l'Ordre des psychoéducateurs et des psychoéducatrices du Québec.

### Exigences spécifiques

- Excellente maîtrise du français tant à l'oral qu'à l'écrit.
- Grande capacité de travailler en équipe.
- Grande capacité d'adaptation.
- Bon sens de l'organisation.
- Connaissances élargies des troubles (santé mentale) à la source des difficultés d'adaptation des élèves.
- Facilité à créer des liens avec les élèves.
- Autonomie, leadership.

Les qualifications des candidates et candidats pourront être vérifiées au moyen de tests.  
Seules les personnes retenues seront convoquées.

### CONDITIONS DE TRAVAIL ET TRAITEMENT

Le salaire varie entre **46 114\$ et 82 585\$** annuellement, selon un horaire hebdomadaire de 35 heures.

### AUTRES DÉTAILS

Date d'entrée en fonction : 26 avril 2021

### OFFRE DE SERVICE

Pour déposer votre candidature, vous êtes invités à cliquer sur le lien suivant :

[\*\*Pour postuler, cliquez ici\*\*](#)

### PROGRAMME D'ACCÈS À L'ÉGALITÉ

Le Centre de services scolaire de la Capitale applique un programme d'accès à l'égalité à l'emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les autochtones et les personnes handicapées à soumettre leur candidature.

### LOI SUR LA LAÏCITÉ DE L'ÉTAT

Le Centre de services scolaire de la Capitale est soumis à l'application de la Loi sur la laïcité de l'État.



**PIERRE D'AMOURS**  
Coordonnateur par intérim