

# **PSYCHOÉDUCATEUR**

## **PROJET PARTICULIER POUR L'ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 (POSSIBILITÉ DE PROLONGATION)**

**CONCOURS No : RH-50-2018-2019**

<b>LIEU DE TRAVAIL :</b>	CENTRE DE FORMATION EN TRANSPORT DE CHARLESBOURG (CFTC)
<b>DATE D'ENTRÉE EN FONCTION :</b>	DÈS QUE POSSIBLE
<b>HORAIRE DE TRAVAIL :</b>	3 JOURS PAR SEMAINE (21 HEURES)
<b>DURÉE DE L'EMPLOI :</b>	ANNÉE SCOLAIRE 2018-2019 (POSSIBILITÉ DE PROLONGATION)

---

### **NATURE DE L'EMPLOI**

L'emploi de psychoéducatrice ou psychoéducateur comporte plus spécifiquement le dépistage, l'évaluation et l'accompagnement des élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation, la mise en place de conditions favorables au développement de l'autonomie et une intervention sur les attitudes et les comportements qui ont un impact négatif sur les apprentissages et l'insertion sociale de l'élève, et un rôle conseil et de soutien auprès des intervenantes et intervenants scolaires et des parents.

### **QUELQUES ATTRIBUTIONS CARACTÉRISTIQUES**

- La personne contribue au dépistage et à la reconnaissance des élèves vivant des difficultés et ce, dans une optique de prévention et d'intervention ; elle planifie et effectue l'évaluation des difficultés d'adaptation et des capacités adaptatives des élèves ; elle recueille auprès des intervenants scolaires ou externes et des parents des renseignements pertinents, effectue des entrevues et procède à des observations et à l'analyse des données, dans le cadre de la détermination d'un plan d'intervention pour répondre aux besoins de l'élève.
- Elle participe avec les enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation.
- Elle accompagne et conseille les autres intervenants scolaires et les parents d'élèves en difficulté d'adaptation ; elle propose des stratégies pour intervenir auprès de ces élèves et les guide dans le choix d'attitudes et d'approches pour favoriser le développement de comportements sociaux souhaitables et de compétences adaptatives ; elle planifie, organise et anime des activités de formation. La personne sera appelée à exercer un rôle-conseil à distance avec l'équipe pédagogique du CFTC.
- Elle conçoit, adapte ou élabore du matériel en fonction des besoins et des capacités des élèves présentant des difficultés d'adaptation ; elle développe des outils pour accompagner les enseignants.
- Elle établit et maintient une collaboration et des liens avec les organismes partenaires ; elle communique avec les autres intervenants concernés pour obtenir ou fournir des avis et des renseignements, elle peut diriger l'élève ou ses parents vers des ressources appropriées à la situation et aux besoins.
- Elle peut être appelée à intervenir pour aider à désamorcer des situations de crise d'urgence et proposer des pistes de solution.

### **QUALIFICATIONS REQUISES**

- Être membre de l'Ordre professionnel des psychoéducatrices et psychoéducateurs du Québec;
- Bonne connaissance de la formation professionnelle et du réseau;
- Bonne connaissance des stratégies d'intervention, des éléments d'une gestion de classe efficace, de même que ceux favorisant la collaboration école-famille ;
- Réalisations probantes en adaptation scolaire.

## **COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES**

- Facilité à interagir efficacement et en synergie avec les membres de l'équipe;
- Facilité de relations interpersonnelles;
- Esprit de synthèse et d'analyse;
- Sens marqué de la planification, de l'organisation et de la résolution de problèmes;
- Excellente maîtrise de la communication orale et écrite;
- Capacité d'animer des rencontres;
- Capacité à innover, à réaliser les idées, les projets et les objectifs poursuivis;
- Expérience dans un rôle-conseil;
- Bonne capacité d'adaptation;
- Autonomie;
- Sens de l'éthique professionnelle;
- Capacité à utiliser les technologies de l'information et de la communication dans le cadre de son travail;

## **CONDITIONS DE TRAVAIL**

- Selon la convention collective en vigueur ;
- Le salaire varie, selon la scolarité et l'expérience, entre 43 765 \$ et 80 572 \$ ;
- Service de mentorat et d'accompagnement pour le nouveau personnel ;
- Régime de retraite (RREGOP) ;
- Minimum de quatre semaines de vacances au prorata du temps travaillé ;
- Programme d'assurances collectives, etc.

Toute personne intéressée doit faire parvenir une lettre expliquant ses motivations personnelles, accompagnée d'un curriculum vitae, par courriel à [recrutement.professionnel@csdps.qc.ca](mailto:recrutement.professionnel@csdps.qc.ca) ou par courrier à l'adresse suivante en mentionnant le numéro du concours sur l'enveloppe **au plus tard le 26 août 2018**.

COMMISSION SCOLAIRE DES PREMIÈRES-SEIGNEURIES  
Service des ressources humaines  
À l'attention de Madame Rébecca Parent  
643, du Cénacle, Québec (Québec) G1E 1B3  
**Concours : RH-50-2018-2019**

**Nous remercions toutes les candidates et tous les candidats de leur intérêt. Toutefois, nous ne communiquerons qu'avec les candidatures retenues.**

La Commission scolaire des Premières-Seigneuries applique un Programme d'accès à l'égalité en emploi et invite les femmes, les membres des minorités visibles, les membres des minorités ethniques, les personnes handicapées et les autochtones à présenter leur candidature.