



## REMPLACEMENT PROFESSIONNEL

### CONSEILLÈRE/CONSEILLER PÉDAGOGIQUE SECONDAIRE - PARCOURS DE FORMATION AXÉ SUR L'EMPLOI ET VOIES QUALIFIANTES

POSTE DE REMPLACEMENT À TEMPS PLEIN (35 HEURES/SEMAINE)

<b>Service</b>	Service des ressources éducatives
<b>Adresse</b>	1740, rue Roberval, Saint-Bruno-de-Montarville
<b>Site Web</b>	<a href="http://csp.ca">http://csp.ca</a>
<b>Échelle salariale</b>	Minimum 41 560 \$ - Maximum 78 792 \$
<b>Horaire de travail</b>	Lundi au vendredi de 8 h 30 à 16 h 30
<b>Date limite pour postuler</b>	Le lundi 2 octobre
<b>Date prévue des entrevues</b>	Le vendredi 6 octobre
<b>Date d'entrée en fonction</b>	Le plus tôt possible

La Commission scolaire des Patriotes, dont le siège social est situé sur la Rive Sud de Montréal, dessert des services éducatifs à plus de 32 000 élèves répartis dans 67 établissements scolaires, incluant un centre de formation professionnelle et un centre d'éducation des adultes. Nous desservons 21 municipalités de la Montérégie telles que Chambly, Sainte-Julie, Contrecoeur, Varennes, Beloeil, Mont-Saint-Hilaire et Saint-Bruno-de-Montarville.

La commission scolaire est à la recherche de candidats(es) pour combler un **remplacement de conseillère ou conseiller pédagogique au secondaire- parcours de formation axés sur l'emploi et voies qualifiantes.**

#### NATURE DU TRAVAIL

L'emploi de conseillère ou conseiller pédagogique comporte plus spécifiquement des fonctions de conseil et soutien auprès des intervenantes et intervenants des établissements scolaires et des services éducatifs relativement à la mise en œuvre, au développement et à l'évaluation des programmes d'études, à la gestion de classe et à la didactique.

#### QUELQUES ATTRIBUTIONS CARATÉRISQIQUES

Cet emploi comporte l'exercice des tâches suivantes :

- Collaborer à la réalisation du projet éducatif et des projets particuliers des établissements ; participer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'évaluation de leur plan de réussite tout en respectant les encadrements éducatifs et administratifs, tant au niveau des établissements que de la commission scolaire ;
- Collaborer à l'implantation des programmes d'études et de formation, conseiller les enseignants et la direction relativement à l'interprétation de ces programmes, concevoir et animer des ateliers et des sessions de formation sur les éléments du programme ; collaborer à l'élaboration de situations d'apprentissage et soutenir l'expérimentation en classe ;

- Conseiller et soutenir les enseignants sur une base individuelle et collective pour appuyer l'action quotidienne ; concevoir ou sélectionner et animer les activités de formation et d'instrumentation pour des besoins d'adaptation, d'innovation et de développement pédagogique ;
- Instrumenter les enseignants sur l'évaluation des apprentissages ; les accompagner dans la conception, l'élaboration ou l'adaptation d'outils d'évaluation ;
- Participer avec les enseignants à l'élaboration et la mise en œuvre de stratégies et projets visant à aider les élèves qui présentent ou qui sont susceptibles de présenter des difficultés d'adaptation ou d'apprentissage ;
- Conseiller le personnel d'encadrement, enseignant et professionnel sur des questions relatives aux programmes de perfectionnement du personnel, planifier ces programmes et en évaluer les résultats ;
- Analyser et conseiller sur la sélection de matériel didactique, matériel complémentaire, équipement, logiciels et progiciels pertinents ; conseiller sur l'aménagement des locaux ;
- Conseiller les intervenants scolaires sur les moyens d'intégration des technologies à l'enseignement ; collaborer à la réalisation de projets qui vont dans ce sens ; élaborer et animer des ateliers de formation et d'information sur les éléments du programme d'intégration des technologies ;
- Collaborer avec les autres intervenants du milieu scolaire, les organismes partenaires et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ;

### QUALIFICATION REQUISE

Être titulaire d'un diplôme universitaire terminal de 1<sup>er</sup> cycle dans un champ de spécialisation approprié à l'emploi, notamment en éducation.

### EXIGENCES PARTICULIÈRES

- Capacité à soutenir et accompagner les équipes école ;
- Bonne connaissance des différents dossiers liés à la fonction, entre autres les cadres d'évaluation, le nouveau régime pédagogique et la progression des apprentissages ;
- Bonne connaissance des parcours de formation axés sur l'emploi et des voies qualifiantes ;
- Bonne connaissance de la différenciation pédagogique ;
- La connaissance des déficiences sensorielles est un atout.

### QUALITÉS RECHERCHÉES

- Habileté à expliquer et vulgariser différents concepts en fonction de l'auditoire ;
- Facilité à établir des liens avec autrui ;
- Capacité à travailler en équipe ;
- Capacité d'adaptation ;
- Grande autonomie.

### INSCRIPTION

Les personnes intéressées doivent faire parvenir leur curriculum vitae ainsi qu'une lettre d'intention à l'attention de Julie Veilleux, par courriel à **l'adresse suivante** :

[recrutement.pne@csp.qc.ca](mailto:recrutement.pne@csp.qc.ca)

### REMARQUES

Les seules personnes contactées seront celles dont nous aurons retenu les candidatures.

Nous appliquons un programme d'accès à l'égalité et nous invitons les femmes, les minorités visibles et ethniques, les Autochtones et les personnes handicapées à présenter leur candidature. Les personnes handicapées qui le désirent peuvent être assistées pour le processus de présélection ou de sélection.