



Certificat en toxicomanie

Faculté de médecine
et des sciences de la santé



Devenir un intervenant qualifié

Le programme de certificat en toxicomanie assure une formation théorique et pratique de base contemporaine pour intervenir en toxicomanie, permettant aux étudiants :

- d'acquérir des notions fondamentales sur les différents contextes de consommation, les effets des psychotropes et la personne toxicomane;
- d'acquérir des notions fondamentales et des habiletés d'intervention en promotion de la santé, en prévention et en réadaptation;
- de développer des aptitudes à intervenir dans un contexte de populations et de problématiques particulières : jeunes, personnes âgées, personnes judiciarisées; intervention de crise, intervention en milieu familial et auprès de l'entourage.

Où?

La formation est offerte au Campus de la santé à Sherbrooke, au Campus de Longueuil et dans plusieurs autres villes du Québec.

Caractéristiques

- Le programme offre un juste équilibre entre les notions théoriques et pratiques.
- Le programme offre la possibilité d'effectuer un stage dans un milieu d'intervention reconnu par le MSSS sous une supervision qualifiée.
- La formation est offerte à temps partiel sous forme de fins de semaine intensives.
- Certaines activités pédagogiques sont offertes à distance sur Internet.
- Le certificat est reconnu comme composante du baccalauréat multidisciplinaire.
- Crédits exigés : 30

Pour qui?

Le programme de certificat s'adresse aux personnes qui désirent développer des connaissances, des habiletés et des aptitudes pour intervenir en prévention ou en réadaptation des toxicomanies, qu'elles interviennent déjà dans le domaine ou projettent de le faire.



Admission

Condition générale :

Détenir un diplôme d'études collégiales (DEC) décerné par le ministère de l'Éducation, du Sport et du Loisir.

Conditions particulières :

Une personne qui ne répond pas à la condition générale d'admission peut être admise au programme sur la base d'une préparation jugée satisfaisante si elle répond à une des conditions particulières d'admission suivantes :

- Avoir obtenu 30 crédits universitaires
- Être âgée de 23 ans ou plus et avoir obtenu un diplôme d'études secondaires ou l'équivalent du secondaire V décerné par le ministère de l'Éducation accompagné d'un curriculum vitae, de deux lettres de recommandation et d'une lettre de motivation.

Dates limites d'admission :

Trimestre d'automne : 1^{er} août
 Trimestre d'hiver : 1^{er} décembre
 Trimestre d'été : 1^{er} avril



Profil des études

Cheminement sans stage

TRONC COMMUN

Activités pédagogiques obligatoires (15 crédits)

- TXM 110** Aspects socioculturels et utilisation de psychotropes (3 cr.)
TXM 120 Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes (3 cr.)
TXM 135 Théories des toxicomanies et modèles de consommation (3 cr.)
TXM 140 Réadaptation des toxicomanes (3 cr.)
TXM 150 Promotion de la santé et prévention des toxicomanies (3 cr.)

BLOC : PRATIQUES EN TOXICOMANIE (12 crédits)

Activités pédagogiques obligatoires (9 crédits)

- TXM 240** Désintoxication et sevrage (1 cr.)
TXM 270 Sexualité et toxicomanie (2 cr.)
TXM 365 Interventions : toxicomanie et santé mentale (3 cr.)
TXM 370 Ateliers pratiques en prévention (3 cr.)

Activité pédagogique à option (3 crédits)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

- TXM 290** Intervention jeunesse en toxicomanie (3 cr.)
TXM 350 Ateliers pratiques en réadaptation (3 cr.)

BLOC : PROBLÉMATIQUES PARTICULIÈRES (3 crédits)

Activité pédagogique obligatoire (1 crédit)

Une activité pédagogique choisie parmi les suivantes :

- TXM 438** IGT Adulte (Indice de gravité d'une toxicomanie) (1 cr.)

Activités pédagogiques à option (2 crédits)

Deux crédits parmi les activités pédagogiques suivantes :

- TXM 250** Intervention de crise et toxicomanie (1 cr.)
TXM 260 Intervention auprès de l'entourage (1 cr.)
TXM 428 Intervention auprès des toxicomanes judiciarisés (1 cr.)
TXM 433 Personnes âgées et toxicomanie (1 cr.)
TXM 434 Jeunes et toxicomanie (1 cr.)
TXM 436 Famille et toxicomanie (1 cr.)¹

* Le profil des études du cheminement avec stage se retrouve sur notre site Internet.



Les renseignements contenus dans ce document étaient à jour au moment de l'impression en janvier 2010. L'Université se réserve le droit de modifier ses règlements et programmes sans préavis.

Renseignements

Pour tout renseignement concernant le programme :

Programmes d'études en toxicomanie

Faculté de médecine et des sciences de la santé

3001, 12^e avenue Nord
 Sherbrooke (Québec) J1H 5N4

1 888 463-1835, poste 15245 (sans frais)
 819 564-5245

Toxicomanie-Med@USherbrooke.ca

www.USherbrooke.ca/toxicomanie

Pour tout renseignement concernant l'admission ou l'inscription :

Bureau de la registraire
 Université de Sherbrooke
 2500, boul. de l'Université
 Sherbrooke (Québec) J1K 2R1

819 821-7686 (téléphone)

www.USherbrooke.ca/information

Nous vous remercions d'appuyer nos efforts visant à réduire la consommation de papier.



Description des activités pédagogiques

TXM

TXM 110 3 cr.

Aspects socioculturels et utilisation des psychotropes

Cible de formation : comprendre l'influence des contextes socioculturels, économiques et politiques en regard de l'utilisation des psychotropes licites et illicites pour situer l'intervention en toxicomanie.

Contenu : les étapes importantes de l'histoire de la consommation des psychotropes et les dimensions culturelles et sociales significatives. Les manifestations sociales actuelles des psychotropes à travers l'analyse des facteurs économiques, politiques et culturels liés aux contextes licites et illicites de leur utilisation. Les enjeux politiques, économiques et sociaux qui ont mené à la mise en place des lois actuelles sur les drogues et la position particulière du Canada face à cette question. Les principaux impacts socioéconomiques et politiques de l'utilisation des psychotropes licites et illicites dans le contexte contemporain. Les principales données statistiques sur l'état actuel de la consommation des psychotropes.

TXM 120 3 cr.

Aspects physiologiques et pharmacologiques des psychotropes

Cible de formation : utiliser les concepts de base de la physiologie et de la pharmacologie pour reconnaître les effets des substances psychotropes dans un contexte d'intervention en toxicomanie.

Contenu : relations entre les principaux systèmes organiques impliqués dans l'action des psychotropes. Le processus de la transmission nerveuse ainsi que les structures anatomiques impliquées dans l'activité des psychotropes. Les notions de base de pharmacologie générale. La classification des psychotropes. La nature et les effets des substances psychotropes les plus courantes. Les mécanismes d'action de ces psychotropes. Les phénomènes de tolérance et de dépendance reliés à ces substances. Les éléments importants sur l'état actuel des connaissances des nouvelles substances psychotropes.

TXM 135 3 cr.

Théories des toxicomanies et modèles de consommation

Cible de formation : à partir de l'apprentissage par problèmes, développer des connaissances et des habiletés spécifiques pour identifier les éléments caractéristiques qui permettent de reconnaître la toxicomanie et ses problématiques associées.

Contenu : les principaux modèles théoriques explicatifs de la toxicomanie et leurs conséquences pratiques. Les caractéristiques contemporaines de la toxicomanie. L'évaluation de la dépendance selon la grille de DSM-V. La théorie de l'assuétude de Stanton Peele. Les repères épidémiologiques liés à l'utilisation de psychotropes. Les motivations à consommer. Les facteurs de risque contributifs au développement de la toxicomanie. Les conséquences de la consommation. Les approches d'intervention. Les principales problématiques associées à la toxicomanie. La fonction de la consommation dans le développement de la toxicomanie. Les autres dépendances.

TXM 140 3 cr.

Réadaptation des toxicomanes

Cible de formation : utiliser les éléments déterminants du processus de réadaptation des personnes toxicomanes dans son intervention.

Contenu : offre de service en dépendance au Québec. Rôle des acteurs et des partenaires. Les approches de réadaptation et les principes associés aux meilleures pratiques. Les notions relatives au repérage, à la détection, à l'orientation et à l'évaluation. L'élaboration d'un plan d'intervention. La collaboration entre les différents acteurs. La motivation et le modèle transthéorique du changement. Les attitudes favorisant l'alliance thérapeutique. Les stratégies d'intervention individuelle et de groupe. La prévention de la rechute et la réinsertion sociale. Les principes éthiques et les normes de pratique.

TXM 150 3 cr.

Promotion de la santé et prévention des toxicomanes

Cibles de formation : acquérir une connaissance et une compréhension de l'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie à travers ses dimensions théorique, méthodologique, stratégique et évaluative.

Contenu : les concepts qui supportent la prévention des toxicomanies, la promotion de la santé et la réduction de méfaits. Les étapes ainsi que les éléments nécessaires à la conception d'un programme de promotion/prévention. Les caractéristiques des stratégies utilisées lors de la mise en œuvre du programme. L'évaluation de l'action préventive et les meilleures pratiques en ce domaine.

TXM 240 1 cr.

Désintoxication et sevrage

Cible de formation : développer des connaissances biomédicales générales ainsi que des habiletés cliniques de base permettant l'évaluation du volet sanitaire de la clientèle toxicomane en situation de désintoxication et de sevrage, et cela, pour l'orienter correctement dans le réseau de la santé.

Contenu : étude de la classification des psychotropes et de leurs conséquences sur la santé de concert avec une reconnaissance des tableaux cliniques majeurs à propos de situations potentiellement urgentes en désintoxication et en sevrage. Présentation d'une grille d'évaluation permettant de situer la condition actuelle de la personne bénéficiaire et d'anticiper les éventualités en découlant afin d'intégrer les notions de base pour orienter adéquatement la personne bénéficiaire dans le réseau de la santé. Survol des complications médicales reliées au processus de désintoxication et de sevrage.

Préalable : TXM 120

TXM 250 1 cr.

Intervention de crise et toxicomanie

Cible de formation : utiliser les connaissances fondamentales de l'intervention en situation de crise pour réagir adéquatement aux circonstances les plus fréquemment rencontrées en toxicomanie.

Contenu : la notion de crise et d'intervention de crise. Les principaux concepts de base, le processus de crise et les condi-

tions qui l'affectent. Le cadre théorique qui sous-tend l'intervention de crise. Les éléments fondamentaux spécifiques de l'intervention de crise, son processus, son déroulement. L'application des connaissances et des stratégies d'intervention de crise à différentes situations de crise dans un contexte de toxicomanie. L'intervenante ou l'intervenant après l'intervention de crise. La référence.

TXM 260 1 cr.

Intervention auprès de l'entourage

Cible de formation : comprendre l'influence de la vision systémique en toxicomanie pour penser à élargir son intervention à l'entourage immédiat.

Contenu : l'importance d'intervenir auprès de l'entourage en toxicomanie. Les concepts de base de la vision systémique en toxicomanie. Le fonctionnement familial systémique. La famille toxicomane, ses caractéristiques. Les règles familiales, les comportements et les rôles utilisés par la personne toxicomane et les membres de son entourage. Le génogramme. Les stratégies pour impliquer l'entourage dans le traitement du toxicomane. Croyances et obstacles face à l'intervention auprès des membres de l'entourage.

TXM 270 2 cr.

Sexualité et toxicomanie

Cible de formation : utiliser des connaissances et des habiletés spécifiques en regard des principales problématiques sexuelles associées à la toxicomanie pour adapter son intervention.

Contenu : définition de la notion de la sexualité. Les concepts relatifs au développement psychosexuel et leurs implications dans la sexualité des personnes toxicomanes. Les effets physio-sexuels des principales substances psychotropes et les répercussions sur la sexualité. Les liens entre la toxicomanie et les dépendances sexuelle et affective. Les principales caractéristiques des problématiques sexuelles associées à la toxicomanie, leurs conséquences et les pistes d'intervention à privilégier.

TXM 290 3 cr.

Intervention jeunesse en toxicomanie

Cible de formation : mettre en pratique les connaissances et les habiletés spécifiques pour intervenir adéquatement en toxicomanie auprès de jeunes consommateurs et surconsommateurs de psychotropes.

Contenu : les enjeux des différentes étapes de l'adolescence en regard du phénomène de la consommation de psychotropes. Les éléments majeurs de l'univers des jeunes (styles, valeurs, expressions, gangs, besoins). Les valeurs et les préjugés face à la consommation de psychotropes chez les jeunes. Le portrait actuel de la consommation et de la surconsommation chez les jeunes. Les jeunes de la rue. La place et le sens des conduites à risque comme problématiques associées (décrochage, suicide, violence, santé mentale, fugues). L'intervention préventive auprès des jeunes selon les milieux : scolaire, communautaire ou dans la rue. Critères et conditions d'efficacité. Dépistage et intervention précoce. L'intervention préventive auprès des parents. Le contexte légal de l'intervention jeunesse. L'évaluation de la toxicomanie. Le plan

d'intervention : élaboration et application. Les principales stratégies d'intervention en relation d'aide adaptées aux jeunes surconsommateurs.

TXM 350 3 cr.

Ateliers pratiques en réadaptation

Cible de formation : utiliser des techniques, des habiletés et des attitudes de base nécessaires pour intervenir en relation d'aide, par les modes d'intervention individuelle et de groupe, selon les meilleures pratiques, à l'intérieur du processus de réadaptation de personnes toxicomanes.

Contenu : l'intervention individuelle. Les techniques d'entrevue. L'alliance thérapeutique. L'intervention de groupe. Les modèles et les techniques d'intervention de groupe. Le processus d'un groupe. La mise en pratique des habiletés et attitudes de base pour intervenir en relation d'aide individuelle et en groupe avec des personnes toxicomanes. L'intervention motivationnelle, l'approche cognitivo-comportementale et la prévention de la rechute. Applications pratiques. Autoévaluation. Défis et enjeux de la réadaptation.

TXM 365 3 cr.

Interventions : toxicomanie et santé mentale

Cible de formation : intervenir plus efficacement en individuel avec les problématiques de comorbidité, de toxicomanie et de santé mentale.

Contenu : définition. Prévalence. Épidémiologie. Troubles induits par une substance. Les habiletés de base en intervention individuelle utilisées en toxicomanie et en santé mentale. Les manifestations cliniques des principaux troubles mentaux (troubles de la personnalité, troubles anxieux, de l'humeur et psychotiques) en lien avec la toxicomanie. Mécanismes de défense. Transfert. Contretransfert. Fonction de la consommation. Interventions à privilégier et à éviter. Applications pratiques à l'aide de vignettes cliniques.

Concomitante : TXM 135

TXM 370 3 cr.

Ateliers pratiques en prévention

Cible de formation : mettre en pratique les connaissances et les habiletés de base pour adapter une intervention promotionnelle ou préventive en toxicomanie afin qu'elle soit pertinente et efficace selon les meilleures pratiques.

Contenu : adapter une intervention préventive ou promotionnelle à partir d'une analyse des besoins du milieu et des meilleures pratiques (approche méthodologique). Présentation et analyse des principaux programmes d'intervention promotionnelle et préventive en toxicomanie. La compréhension du processus et des exigences du travail de groupe. L'identification d'habiletés pratiques requises (communication, animation, organisation) lors de l'implantation d'une activité.

Préalable : TXM 150

TXM 390 6 cr.

Stage d'intervention en toxicomanie

Cible de formation : à partir d'un milieu d'intervention (prévention-promotion ou réadaptation), améliorer sa compétence pour intervenir plus efficacement en prévention-

promotion des toxicomanies ou à l'intérieur du processus de réadaptation.

Contenu : la réalisation d'un projet pour acquérir une expérience pratique, d'une durée de 300 heures, en milieu d'intervention (prévention-promotion ou réadaptation). L'acquisition de connaissances, de techniques, d'habiletés et d'attitudes pour concevoir et planifier ou mettre en œuvre les activités d'un programme, d'un projet ou d'un plan d'action en prévention-promotion des toxicomanies ou intervenir en relation d'aide en individuel ou en groupe auprès de personnes toxicomanes. Ce stage s'effectue dans des milieux d'intervention accrédités par le MSSS et reconnus par l'Université où une supervision qualifiée est assurée.

Préalable : TXM 140

Concomitante : TXM 365 ou TXM 370

TXM 428

1 cr.

Intervention auprès des toxicomanes judiciairisés

Cible de formation : adapter son intervention aux réalités et aux besoins spécifiques d'une clientèle toxicomane judiciairisée. Contenu : modèle explicatif du lien entre la délinquance et la consommation. La structure et le fonctionnement des systèmes judiciaires en lien avec les ressources en dépendance. Les caractéristiques spécifiques d'une clientèle judiciairisée. Le modèle des risques, des besoins et de la réceptivité. Attitudes et stratégies d'intervention propres à une clientèle judiciairisée.

TXM 433

1 cr.

Personnes âgées et toxicomanie

Cible de formation : comprendre le contexte global de la consommation de psychotropes chez les personnes âgées pour appliquer des stratégies d'intervention adaptées en toxicomanie.

Contenu : le portrait actuel des modèles de consommation de psychotropes chez les personnes âgées. L'identification des différents facteurs de risque et de protection en prévention des toxicomanies chez les personnes âgées. Le dépistage, l'évaluation et l'orientation des personnes âgées démontrant des comportements à risque de toxicomanie. Les particularités du processus de réadaptation auprès des clientèles âgées. L'identification de stratégies d'intervention appropriées aux aînés. Les programmes de prévention et les ressources pertinentes.

TXM 434

1 cr.

Jeunes et toxicomanie

Cible de formation : comprendre le contexte global de la consommation de psychotropes chez les jeunes pour appliquer des stratégies d'intervention adaptées en toxicomanie.

Contenu : le portrait actuel de la consommation de psychotropes chez les jeunes et les principaux modèles de consommation. Les facteurs de risque. Les principales problématiques associées à l'usage et à l'abus de psychotropes chez les jeunes (décrochage, suicide, violence, santé mentale, fugues). L'étude de stratégies de prévention primaire et secondaire selon les milieux scolaire, communautaire ou dans la rue. L'identification de stratégies d'intervention appropriées aux jeunes surconsommateurs. Les principaux types d'outils et de programmes s'adressant aux jeunes.

TXM 436

1 cr.

Famille et toxicomanie

Cible de formation : utiliser des connaissances et des habiletés spécifiques en intervention systémique pour faire l'évaluation familiale et sensibiliser l'entourage à la thérapie de la personne toxicomane et au cheminement de la famille.

Contenu : présentation et utilisation d'un outil d'évaluation familiale et retour sur l'utilisation du génogramme. Les outils d'évaluation et les pistes d'intervention à privilégier. La référence selon les besoins identifiés. L'intervention de sensibilisation auprès des parents et conjoints à la dynamique de la personne toxicomane et à l'aide qu'ils peuvent apporter. Approche individuelle et de groupe en vue d'impliquer la famille dans le cheminement de la personne toxicomane et dans leur propre cheminement.

Concomitante : TXM 260

TXM 438

1 cr.

IGT Adulte (Indice de gravité d'une toxicomanie)

Cible de formation : utiliser l'instrument d'évaluation IGT (indice de gravité d'une toxicomanie) pour évaluer la toxicomanie chez les adultes.

Contenu : présentation de l'instrument d'évaluation. Explication de chacune des sections : alcool/drogues, état de santé physique, relations familiales/interpersonnelles, état psychologique, emploi/ressources, situation judiciaire. Applications pratiques à partir de jeux de rôle et d'études de cas.