

Prévention des Dommages : Formation des concepteurs - ingénieurs

Objectif de la formation	• Prendre conscience des avantages d'adopter des pratiques sécuritaires lors des travaux. • Acquérir des compétences en prévention des dommages d'infrastructures souterraines (IS). • Connaître et identifier les services offerts par Info-Excavation. • Acquérir une compréhension sommaire des pratiques sécuritaires de planification et de conception d'un projet. • Comprendre les pratiques de travail sécuritaires de localisation et d'excavation.
Contenu	1. Ce que contient le sous-sol québécois 2. La situation actuelle des dommages aux infrastructures. 3. Les risques sur les chantiers. 4. Conséquences suite aux dommages. 5. Processus de prévention des dommages. 6. Planification et conception d'un projet. ➢ Rôles des intervenants avant les travaux ➢ Préparation des appels d'offres 7. Info-Excavation et les demandes de localisation 8. Informations sur la localisation des infrastructures souterraines : ➢ Code de couleurs normalisé; ➢ Marquage du site; 9. Informations sur les pratiques sécuritaires d'excavation : ➢ Pratiques de travail sécuritaires; ➢ Que faire en cas de bris? 10. Documentation et référence.
Pré-requis des étudiants	Pas ou peu d'expérience requis en chantier de construction. Pas ou peu d'expérience requis en services municipaux et RTU (Réseau technique urbain). Expérience variée en génie civil. Connaissance des normes de construction du Québec. Formation CSST.
Nombre d'étudiants par classe	Maximum 15 participants
Durée	3-4 heures
Lieu	Chez Info-Excavation ou en entreprise (si minimum 8 participants)
Professeur	Instructeur qualifié désigné par Info-Excavation.
Matériels didactiques	Liste des Pratiques d'excellence en prévention des dommages aux IS Liste d'exigence générale des propriétaires / opérateurs des IS Les services offerts du centre Info-Excavation Outils de chantier (Gérant et gestionnaire / Travailleur) Guide des clauses pour rédacteurs d'appels d'offres
Suivi de qualité	Feedback des participants. Ajustement de parcours. Sondage : à la fin du cours.