



## RECONNAITRE, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER L'ENFANT DOUÉ À L'ÉCOLE

Par Sylvie Régnier  
Orthopédagogue

### VOUS VOUS DEMANDEZ PEUT-ÊTRE...

- De quoi parle-t-on quand on parle d'enfants doués (psychométrie et différents modèles)?
- Quels sont les différents profils d'enfants doués?
- Quels accompagnements proposer à ces élèves pour contribuer au développement de leur talent et au maintien de la motivation scolaire?

Un peu plus de 1 % d'élèves ont eu une accélération scolaire en 2012 au Québec (MEES, 2014), près de 60 % sont de filles.

Cette formation a pour objectif de démythifier la douance. Elle permettra aux orthopédagogues de réaliser que la douance a de multiples facettes, dépasse le simple aspect scolaire de l'élève performant scolairement et peut cohabiter avec des comorbidités (TDAH, TSA, troubles d'apprentissages)

### THÈMES ABORDÉS

- Douance
- Besoins des enfants doués
- « Twice-exceptional » (thème secondaire) : TDAH, TSA (syndrome d'Asperger)
- Soutien à l'enseignant pour développer des activités pédagogiques permettant au jeune de développer son potentiel
- Modèles et évaluation
- Pratiques efficaces

### CONTENUS

La formation permettra aux participants de comprendre le profil des enfants doués pour évaluer, dans une perspective systémique, les compétences de l'enfant et définir des interventions auprès de l'enseignante ou de l'équipe-école pour permettre à l'enfant d'exploiter son potentiel. Elle mettra en valeur le travail de collaboration avec les différents professionnels qui peuvent intervenir auprès d'un enfant doué, ainsi que les parents : soutenir la mise en œuvre de pratiques pédagogiques différencierées en contexte de classe. De plus, les participants recevront des connaissances pertinentes sur un sujet qui est peu ou pas abordé lors des formations en enseignement ou en adaptation scolaire. Pouvoir reconnaître les enfants doués afin de les évaluer ou de faire des recommandations aux enseignants et aux parents permettra d'augmenter le niveau d'efficacité personnelle des intervenants sur le sujet.



L'Association des  
Orthopédagogues  
du Québec

# FORMATION

## CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

La formation contiendra une partie théorique et comprendra également des études de cas pour faire échanger les participantes sur les solutions qui pourraient être apportées aux jeunes.

## BÉNÉFICES POUR LES PARTICIPANTS

À l'issue de la formation, les orthopédagogues pourront comprendre ce potentiel qui peut parfois se transformer en problématique pour les jeunes, mais également suggérer aux enseignants des pratiques efficaces pour favoriser le développement et la motivation de ces enfants. Le dialogue avec les parents sera également favorisé par cette actualisation des connaissances professionnelles.

**Formation connexe à l'orthopédagogie**

**Touche aussi un domaine spécifique à l'orthopédagogie, soit la collaboration-coopération**

**DURÉE : 1 JOUR**

**Description et inscriptions : [ladoq.ca/formation](http://ladoq.ca/formation)**