



La métacognition et le transfert des apprentissages en lecture; évaluation et intervention

Par Marie-France Côté et Émilie Cloutier

Orthopédagogues et étudiantes au doctorat en éducation, Université McGill

VOUS VOUS DEMANDEZ PEUT-ÊTRE...

- Comment puis-je évaluer et enseigner efficacement les stratégies métacognitives en lecture afin que mes élèves les réutilisent en contexte authentique?
- Quels sont les éléments à considérer afin d'élaborer une progression efficace d'activités de rééducation permettant le transfert d'une situation décontextualisée à une situation contextualisée?
- À partir de productions d'élèves, comment puis-je faire pour évaluer la métacognition et la capacité de l'élève à transférer?
- De quelle façon puis-je fixer mes objectifs de rééducation dans le but de favoriser la métacognition et le transfert des apprentissages?
- Qu'est-ce que la métacognition et le transfert des apprentissages?

THÈMES ABORDÉS

- Lecture
- Métacognition
- Transfert
- Évaluation
- Intervention

CONTENUS

Cette formation vise à familiariser les participants avec les concepts de métacognition et de transfert des apprentissages en littératie. Ces derniers sont des facteurs influençant grandement le succès d'interventions pédagogiques et orthopédagogiques auprès d'élèves en difficulté (Lubliner et Smetana, 2015; Péladeau, Forget et Gagné, 2005).

CONDITIONS D'APPRENTISSAGE

Les concepts de métacognition et de transfert des apprentissages, ainsi que les liens qui existent entre ces deux concepts seront exposés. Dans un deuxième temps, des cas d'élèves seront présentés et analysés avec les participants, afin de démontrer les manifestations concrètes de ces deux concepts dans la pratique et de présenter quelques possibilités relativement à l'évaluation de ces concepts chez les élèves. Finalement, des interventions basées sur la recherche et visant à favoriser le développement de la métacognition et le transfert



L'Association des
Orthopédagogues
du Québec

FORMATION

des apprentissages seront discutées. Nous désirons offrir cette formation dans un climat convivial dans lequel la discussion est la bienvenue.

BÉNÉFICES

Les participants repartiront avec des connaissances théoriques sur l'enseignement efficace de la métacognition et le soutien du transfert des apprentissages. Ils partiront aussi avec des principes d'intervention à appliquer dans leur milieu ainsi que des exemples de cas d'élèves.

Formation spécifique à l'orthopédagogie / Domaine d'activité : Évaluation – Intervention

DURÉE : 3 H

Description et inscriptions : ladoq.ca/formation